

Творческая мастерская «Сказка ложь, да в ней намек»

Возраст детей: подготовительная группа

Образовательная область: коммуникативное развитие, речевое развитие

Тема: Составление творческих рассказов с использованием карт Проппа.

Цель: Продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему.

Задачи: **Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться. Воспитывать дружеское взаимодействие между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для самостоятельной деятельности. Развитие общения и взаимодействия со сверстниками.**

Оборудование и материалы: Карты Проппа

Предварительная работа: Беседа по пословицам, чтение русских народных сказок, составление сказок с использованием карт Проппа.

Ход работы

1 часть

Воспитатель приглашает детей в творческую мастерскую.

Воспитатель: Я вас сегодня приглашаю в творческую мастерскую «Сказка ложь да в ней намек». Посмотрите сколько разных книг, иллюстраций и музыка нас встречает (в творческой мастерской много книг со сказками, иллюстраций, рисунков по сказкам, педагог обращает внимание детей на эту атмосферу).

Воспитатель: **Ребята сколько много иллюстраций, а это к какой сказке?**

Дети: Сказка Лиса и Журавль»

Воспитатель: А чему она нас учит?

Дети: Учит, если делаешь зло кому - то, то тебе оно и возвращается.

Воспитатель: Правильно, можно сказать пословицей «Что посеешь, то и пожнешь».

А это иллюстрация?

Дети: Сказка «Морозка».

Воспитатель: Чему нас учит? (2). «По заслугам и награда». («Лисичка со скалочкой» (3). «Много хочешь, да мало получишь», «Кот, петух и лиса»(4) О чем она? «Крепкую дружбу и топором не разрубишь». - рассмотреть иллюстрации, вспомнить сказку, сказать чему учит сказка, вспомнить пословицу).

Воспитатель: **А кто сможет объяснить пословицу «Сказка ложь да в ней намек»** (в процессе беседы дети выясняют, что сказка, хоть и придумана, но всегда чему-то учит). Сказка содержит важный смысл. А есть пословица «Не всякая сказка, людям указка?

Какая - то сказка учит, а какая то - нет. А вы какие сказки любите?

Дети: Мы хотим, чтоб сказка нас чему - то учила.

Воспитатели: А можем мы с вами придумаем сказку, которая чему-то научит.

Физ. Минутка:

«В темном лесу есть избушка»

В темном лесу есть избушка - дети шагают

Стоит задом наперед - дети поворачиваются

В этой избушке есть старушка - Грозят пальцем

Бабушка Яга живет - грозят пальцем другой руки

Нос крючком, - показывают пальчиком

Глаза большие - показывают

Словно угольки горят - покачивают головой

Ух, сердитая какая! - бег на месте

Дыбом волосы стоят - руки вверх (2 раза).

Воспитатель: Разделитесь по подгруппам, по трое (педагог предлагает разбиться детям на подгруппы для выполнения задания). Присаживаемся.

Воспитатель: Предлагаю стать настоящими сказочниками и придумаем свою сказку. Как вы будете придумывать сказку (план придумывания сказки)?

Воспитатель: Сказки все о чем - то говорят, о зле, обмане, лжи. Придумайте в вашей группе, о чем будет ваша сказка. (Совместное договаривание в своей подгруппе, обсуждение детей и озвучивание своей темы).

Начало сказки (с каких слов начинается).

Основная (действие персонажей, сюжет).

Конец сказки (возвращение персонажа домой).

Если вспомните, подберите пословицу.

Гимнастика для глаз

"Рисование носом"

Детям нужно посмотреть на солнце на окне и запомнить объект. Закрывать глаза. Представить себе, что нос стал таким длинным, что достает до таблички. Нужно написать своим носом выбранный элемент. Открыть глаза, посмотреть на табличку.

Воспитатель: И что мы можем использовать? (Карты Проппа). Карты ребята отбираем вам необходимые, остальные убираем в конверт.

(Дети самостоятельно договариваются о том, чему будет учить эта сказка. Повторяем правила (карты Проппа). Самостоятельная работа детей).

Представление сказок подгруппой детей. Подумайте, а какая пословица может подойти в вашей сказке.

Итог.

Воспитатель: Про сказки говорят «Не всякая сказка, людям указка? А ваша сказка научит чему то людей. Когда вы работали в группе, вам это мешало или помогало? Кому бы вы подарили свои сказки? А зачем?

Без труда не выловишь и рыбку из пруда

Делая зло на добро не надейся.

Друг познается в беде.

Бед беды друга не узнаешь.

Глаза боятся, а руки делают.

В тесноте, да не в обиде.

Труд человека кормит, а лень портит.

Не сиди сложа руки и не будет скуки.

Любишь кататься, люби и саночки носить (.

Не рой яму другому, сам в неё попадешь.

Без труда, не выловишь и рыбку из пруда

Как аукнется, так и откликнется.